

# Le collège engagé pour le développement durable

**LA MOTTE-DU-CAIRE** Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, l'établissement a été distingué

**R**omane, Angelina et Loïc, ambassadeurs du collège Marcel Massot de La Motte-du-Caire, accompagnés de Stéphanie Sellier, se sont rendus, avant les fêtes, à la cérémonie de remise des diplômes à l'Hôtel du département des Bouches-du-Rhône à Marseille.

Ce label est une reconnaissance du travail réalisé par les élèves et l'ensemble de la communauté éducative du collège. Le projet "Ma vallée dans 20 ans" a été récompensé pour l'année 2016-2017, porté par la classe de 5<sup>e</sup> de l'an dernier, auquel ont participé tous les élèves, à travers tous les enseignements dispensés.

## Les collégiens ont pris la parole

*"Comment, nous, élèves d'un collège de campagne, imaginons-nous notre vallée dans quelques années? Nous sommes élèves en 4<sup>e</sup> au collège Marcel Massot et avons travaillé, l'an dernier, dans le cadre d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire sur le thème de l'eau et ses différents types de pollution. Chaque élève a réalisé un exposé sur la façon dont est traitée l'eau dans son village. Nous avons ensuite fabriqué une maquette de station d'épuration écologique, expliquent Romane et Loïc. Nous avons rencontré les arboriculteurs, les collectivités territoriales, les représentants de Natura 2000, du Géoparc des Alpes-de-Haute-Provence, qui nous ont apporté des informations quant à notre environnement local et à sa gestion."*

D'autre part, la rencontre d'anciens combattants lors du devoir de mémoire, et des écrivains et avocats durant la semaine de la



Romane, Angelina et Loïc, ambassadeurs du collège, se sont rendus à la cérémonie de remise des diplômes à l'Hôtel du département des Bouches-du-Rhône à Marseille.

/PHOTO A.N.

presse, a également joué un rôle. "Cela nous a permis de travailler les notions de liberté de la presse, de tolérance, d'égalité, de fraternité et de respect, précisent les collégiens avant de poursuivre. L'ensemble de ces enseignements et rencontres, nous ont donné des outils qui nous ont permis de faire un état des lieux de la situation économique, sociale et environnementale actuelle de notre vallée. Nous avons, à partir de ce travail, proposé des améliorations techniques, sociales et culturelles, aux élus de la commune en fin d'année, lors du dernier

conseil d'administration." En liaison avec l'école primaire du village, les élèves de 6<sup>e</sup> ont joué le rôle de tuteur.

## Un travail autour du recyclage des déchets

"Nous avons travaillé sur les déchets, le tri, le recyclage et le compostage, explique Angelina. Nous avons accueilli les écoliers au cours de deux ateliers pour expliquer le tri des déchets et créer avec eux des bacs de tri pour leur école. Pour le 3<sup>e</sup> atelier, nous sommes allés à l'école installer un composteur. Enfin, pour clôturer

ses rencontres, nous avons visité la déchetterie de la commune et la station d'épuration. Nous avons mis en commun nos connaissances avec les collégiens de 5<sup>e</sup> et afin de mettre "en vie" nos réflexions sur "Ma vallée dans 20 ans", nous avons écrit des saynètes sous forme de zapping avant de les présenter lors de la Festejado des collèges et de la fête de fin d'année de l'établissement." La visite de l'exposition "Vies d'ordures" au Mucem à Marseille a permis de clore la session de travail.

A.N.